

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH

SOSW Bystrzyca

- 1. Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:** Paulina Pielak
- 2. Klasa:** II – III b
- 3. Data:** 21.10.2020 r.
- 4. Temat zajęć:** „Jesienne przeziębienie”
- 5. Czas trwania:** 45 minut
- 6. Krąg tematyczny:** „Jesienne nastroje”
- 7. Cel główny:**

Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych
- 8. Cele operacyjne:**

Uczeń:

 - 1) Udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 - 2) Dobiera zdjęcia do odpowiednich symboli pogody
 - 4) Wykonuje polecenia ruchowe zgodnie z instrukcją nauczyciela
 - 5) Przyporządkowuje dany strój do właściwej pory roku
 - 6) Wykonuje obliczenia matematyczne w zakresie 6
 - 7) Koduje ilustrację zgodnie z podanymi współrzędnymi
- 9. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego:** IV.2.8, IV.2.9, I.1.1, I.1.3, IX.3.1
- 10. Kompetencje kluczowe:**
 - 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
 - 2) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne
 - 3) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 11. Metody pracy:**

1) metody aktywizujące: wizualizacja, burza mózgów, wchodzenie w role, ćwiczenia interaktywne, zabawy integracyjne
- 12. Formy pracy:**
 - 1) zbiorowa
 - 2) indywidualna
 - 3) grupowa

11. Środki dydaktyczne: słownik języka polskiego, „Tańce integracyjne w pracy z grupą” Leszek Gęca, „Szkolni przyjaciele” Multibook, klasa 1, cz. 1, laptop, tablica multimedialna, opaski na głowę z napisami członków rodziny (dziecko, mama, tata, brat, babcia, kolega), spinacze, karty pracy do kodowania, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”.

Nauczyciel mówi wierszyk, uczniowie powtarzają słowa i wykonują odpowiednie ruchy.

Słowa i muz. KLANZA

Pada deszczyk, pada deszczyk, *U. pokazują obiema rękami spadanie deszczu na głowę (powtarzają gest 2 razy).*

Wieje, wieje wiatr. *U. pokazują gesty naśladujące wiejący wiatr, który porusza gałęziami drzew: w prawo – w lewo, w prawo – w lewo.*

Pada deszczyk, pada deszczyk, *U. pokazują obiema rękami spadanie deszczu na głowę (powtarzają gest 2 razy).*

Wieje, wieje wiatr. *U. pokazują gesty naśladujące wiejący wiatr, który porusza gałęziami drzew: w prawo – w lewo, w prawo – w lewo.*

Błyskawica (*U. klaszczą w dłonie*), grzmot. (*U. tupią nogą w podłogę*).

Błyskawica (*U. klaszczą w dłonie*), grzmot. (*U. tupią nogą w podłogę*).

A na niebie kolorowa tęcza. *U. zataczają krąg rękami nad głową.*

2. Przedstawienie tematu i celów lekcji.

3. Praca z tekstem „Katar” autorstwa Jana Brzechwy.

Uczniowie słuchają wiersza czytanego przez lektora i na jego podstawie udzielają odpowiedzi na następujące pytania:

- Co spotkało Katarzynę?
- Kogo wezwano do chorej?
- Jak doszło do tego, że zachorowało całe miasto?

Wyjaśnienie znaczenia nieznanymi słów – „terpentyna”. Ustalenie zasad postępowania w przypadku przeziębienia.

4. Jak najbliżsi wspierają nas w chorobie?

Wskazanie ucznia, który będzie opisywał swoje odczucia wchodząc w rolę przeziębionej Katarzyny. Przypisanie każdemu uczniowi konkretnej roli (członkowie rodziny). Próby ustalenia, jak dane osoby wspierają nas w chorobie, co mogą zrobić dla nas w tej sytuacji – swobodne wypowiedzi uczniów.

5. Ćwiczenia w wykonywaniu operacji matematycznych z zakresie 6.

Zadaniem uczniów jest wykonanie obliczeń matematycznych w zakresie 6 i umieszczenie wyników działań na planszy w kształcie koła. Następnie uczniowie pracując w grupach (parach) wymieniają się planszami i sprawdzają poprawność wykonania zadania.

6. Utrwalenie znajomości symboli pogody.

Uczniowie dobierają do zdjęć odpowiednie symbole pogody – ćwiczenie interaktywne.

7. Ćwiczenia kodowania.

Uczniowie kodują ilustrację o tematyce jesiennej zgodnie z podanymi współrzędnymi. Karty pracy dla poszczególnych uczniów są zróżnicowane pod kątem stopnia trudności. Sprawdzenie poprawności i prezentacja pracy uczniów.

8. Dopasowanie właściwego stroju do panujących warunków atmosferycznych.

Uczniowie przyporządkowują dany strój do konkretnej pogody – ćwiczenie interaktywne w aplikacji Learning Apps „Dobierz właściwy strój”.

9. Podsumowanie najważniejszych informacji.

Zadaniem uczniów jest ustosunkowanie się do zdań czytanych przez nauczyciela poprzez podniesienie planszy z napisem „Tak”, „Nie”.

„Jesienią jest coraz chłodniej, często pada deszcz i wieje silny wiatr”

„Wychodząc na świeże powietrze zawsze musimy pamiętać o stroju odpowiednim do panującej pogody”

„Gdy jesteśmy chorzy nie możemy przychodzić do szkoły, ponieważ możemy zarazić innych”