

## Scenariusz zajęć otwartych

### SOSW Bystrzyca

- 1. Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:** Paulina Pielak
- 2. Klasa:** II – III b
- 3. Data:** 9.03.2021
- 4. Temat zajęć:** „Woda to skarb”
- 5. Czas trwania:** 45 minut
- 6. Krąg tematyczny:** „Melodia przedwiośnia”
- 7. Cel główny:** Poznanie różnych sposobów oszczędzania wody.
- 8. Cele operacyjne:**

Uczeń:

- 1) podaje przykłady, jak należy oszczędzać wodę
- 2) czyta wiadomości o wodzie
- 3) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20
- 4) uszeregowuje wyniki działań według podanej zasady
- 5) wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją nauczyciela
- 6) podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie
- 7) układa zdanie z podanych wyrazów

### 9. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego:

IV.1.6, I.1.1, I.1.2, I.1.3, I.2.2, I.2.3, II.2.1, II.2.2

### 10. Kompetencje kluczowe:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne
- 3) kompetencje społeczne i obywatelskie

### 11. Metody pracy:

- 1) metody aktywizujące: rozmowa kierowana, gry dydaktyczne, burza mózgów
- 2) metody czynne: metoda ćwiczeniowa

### 12. Formy pracy:

- 1) zbiorowa
- 2) indywidualna
- 3) grupowa

**11. Środki dydaktyczne:** komputer, telewizor, multibook „Szkolni przyjaciele”, papierowe krople wody, ilustracje do tekstu „Woda to skarb”, kubeczki plastikowe, cukier,

piasek, olej, film „Oszczędzamy wodę”, podręcznik „Szkolni przyjaciele”, tarcza do oceny zajęć, karty pracy domowej.

### **Przebieg zajęć:**

- 1) Czynności organizacyjne, przywitanie uczniów.
- 2) Nauczyciel umieszcza na tablicy papierowe krople wody, na których są zapisane działania matematyczne w zakresie 20. Zadaniem uczniów jest ich obliczenie oraz uszeregowanie otrzymanych wyników w kolejności od najmniejszego do największego. Następnie wskazany przez nauczyciela uczeń odwraca na drugą stronę papierowe krople wody, na których zostało zapisane hasło będące jednocześnie tematem lekcji: „Woda to skarb”.
- 3) Przedstawienie tematu i celu zajęć.
- 4) Usystematyzowanie ogólnej wiedzy na temat znaczenia wody. Praca z tekstem „Woda źródłem życia” wyświetlonym na ekranie - odczytanie informacji na temat znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wspólna analiza tekstu, przedstawienie najważniejszych informacji z notatki w postaci schematycznych ilustracji powieszonych na tablicy.
- 5) Zapoznanie uczniów z filmem „Oszczędzamy wodę”.
- 6) Ustalenie różnych sposobów na zmniejszenie zużycia wody w gospodarstwie domowym. Uczniowie pracują w grupach, otrzymują ilustracje przedstawiające osoby wykonujące codzienne czynności. Zadaniem uczniów jest ocena postępowania osób w kontekście oszczędzania wody poprzez wyklejenie ilustracji w odpowiednim miejscu w tabelce oraz dopasowanie do nich właściwych zdań. Ocena poprawności wykonania ćwiczenia. Prezentacja pracy grup na forum klasy.
- 7) Poznanie właściwości wody poprzez wykonanie doświadczenia: Co rozpuszcza się w wodzie? Wykorzystanie cukru, piasku i oleju do realizacji zadania. Wyciągnięcie wniosków z przedstawionego doświadczenia.
- 8) Podsumowanie najważniejszych informacji z lekcji. Nauczyciel odczytuje zdania, które opisują sposoby oszczędzania wody:  
*Zakręcam wodę podczas mycia zębów.*

*Biorę szybki prysznic zamiast kąpieli.*

*Sprawdzam, czy kran jest dobrze zakręcony.*

Uczniowie otrzymują takie same karty do wklejenia do zeszytu. Zadaniem uczniów jest wykonanie w domu zapisanych czynności i potwierdzenie ich realizacji poprzez pokolorowanie kropek umieszczonych przy zapisanych zdaniach dotyczących oszczędzania wody. Ustalenie daty, kiedy zostanie w klasie wybrany „Przyjaciel przyrody”.

- 9) Ocena zajęć przez uczniów. Na tablicy umieszczone są dwie plansze z napisami „Tak”, „Nie. Uczniowie zapytani o atrakcyjność zajęć przyczepiają swój znaczek w wybranym przez siebie miejscu.